



Print View from 03/14/2015, 04:02

Please note that filters and placeholders can not not work in the print view. Display of questions that are included via PHP code is limited.

[Galley-proof](#) [Variable View](#)

[show PHP code](#)

Page 01

Herzlich Willkommen!

Liebe Teilnehmerin,
Lieber Teilnehmer,

im Rahmen meines Dissertationsprojekt an der Graduiertenschule Sprache & Literatur München führe ich eine Untersuchung zur Wortwahrnehmung durch.

Sie benötigen in etwa 10 Minuten um an dieser Studie teilzunehmen. Alle erhobenen Daten werden selbstverständlich anonym verarbeitet und ausschließlich zu wissenschaftlichen Zwecken verwendet. Ich bedanke mich bei Ihnen bereits im Voraus ganz herzlich für Ihre Unterstützung!

Mit freundlichen Grüßen,

Stephanie Ludwig
Graduate School Language & Literature Munich
Class of Language
www.lipp.lmu.de

Page 02

Aufgabe

Im Folgenden werden Ihnen einzelne Wörter gezeigt. Ihre Aufgabe ist es zu entscheiden, ob das jeweilige Wort deutsch oder englisch ist.

Wenn Sie ein Wort als deutsch bewerten möchten, dann drücken Sie bitte die Taste 1 auf Ihrer Tastatur. Um das Wort als englisch zu bewerten, drücken Sie die Taste 0.

Bei dieser Aufgabe gibt es keine "richtigen" oder "falschen" Antworten. Hier geht es ausschließlich um Ihre persönliche Wahrnehmung.

Page 03
Block 1

Um das erste Wort zu sehen, drücken Sie bitte wahlweise Taste 1 oder Taste 0.

CITY

deutsch (1)

englisch (0)

Page 04

Kurze Pause

Wenn Sie bereit sind die nächsten Wörter zu bewerten, dann klicken Sie bitte auf "Weiter".

Page 05
Block 2

Um das erste Wort zu sehen, drücken Sie bitte wahlweise Taste 1 oder Taste 0.

BEERE

deutsch (1)

englisch (0)

Page 06

Kurze Pause

Wenn Sie bereit sind die nächsten Wörter zu bewerten, dann klicken Sie bitte auf "Weiter".

Page 07
Block 3

Um das erste Wort zu sehen, drücken Sie bitte wahlweise Taste 1 oder Taste 0.

JOKE

deutsch (1)

englisch (0)

Page 08

Kurze Pause

Wenn Sie bereit sind die nächsten Wörter zu bewerten, dann klicken Sie bitte auf "Weiter".

Page 09
Block 4

Um das erste Wort zu sehen, drücken Sie bitte wahlweise Taste 1 oder Taste 0.

SCHON

deutsch (1)

englisch (0)

Page 10

Letzte Pause

Wenn Sie bereit sind die nächsten Wörter zu bewerten, dann klicken Sie bitte auf "Weiter".

Page 11
Block 5

Um das erste Wort zu sehen, drücken Sie bitte wahlweise Taste 1 oder Taste 0.

SHORTS

deutsch (1)

englisch (0)

Page 12
SD

Sie haben alle Wörter erfolgreich bewertet.

Abschließend möchten wir Sie noch um einige Angaben zu Ihrer Person bitten.

Sie sind...

- ☐ weiblich
- ☐ männlich

Haben Sie Ihren Hauptwohnsitz in Deutschland?

- ☐ ja
☐ nein

Wie alt sind Sie?

Ich bin Jahre

Welchen Bildungsabschluss haben Sie?

Bitte wählen Sie den höchsten Bildungsabschluss, den Sie bisher erreicht haben.

- ☐ Schule beendet ohne Abschluss
☐ Noch Schüler
☐ Volks-, Hauptschulabschluss, Quali
☐ Mittlere Reife, Realschul- oder gleichwertiger Abschluss
☐ Abgeschlossene Lehre
☐ Fachabitur, Fachhochschulreife
☐ Abitur, Hochschulreife
☐ Fachhochschul-/Hochschulabschluss
☐ Anderer Abschluss, und zwar:

Was machen Sie beruflich?

- ☐ Schüler/in
☐ In Ausbildung zum/zur
☐ Student/in im Studienfach

- ☐ Angestellte/r
- ☐ Selbstständig
- ☐ Arbeitslos/Arbeit suchend
- ☐ Sonstiges:

Page 17
SG

Welche Sprache würden Sie als Ihre Muttersprache bezeichnen?

- ☐ Deutsch
- ☐ Deutsch und eine andere Sprache, nämlich
- ☐ Englisch
- ☐ Englisch und eine andere Sprache, nämlich
- ☐ Eine andere Sprache, nämlich
- ☐ Zwei oder mehrere andere Sprachen, nämlich folgende
(Muttersprache1, Muttersprache2,)

Page 18
DK

Wie würden Sie Ihre deutschen Sprachkenntnisse einschätzen?

- ☐ Grundkenntnisse
- ☐ gute Sprachkenntnisse
- ☐ sehr gute Sprachkenntnisse
- ☐ Deutsch ist meine Muttersprache

Page 19
S1

Wie würden Sie Ihre englischen Sprachkenntnisse einschätzen?

- ☐ keine Kenntnisse
- ☐ Grundkenntnisse
- ☐ gute Sprachkenntnisse
- ☐ sehr gute Sprachkenntnisse
- ☐

Englisch ist meine Muttersprache

Page 20
s2

Wie viele Jahre Englischunterricht hatten Sie insgesamt?

Zählen Sie bitte alle Jahre zusammen in denen Sie Englischunterricht in der Schule hatte, sprachpraktische Kurse an der Uni besucht haben, eine Sprachschule besucht haben, oder anderweitig Englischunterricht hatten.

Jahre

Page 21
s3

Bitte geben Sie an, wie häufig Sie ...

	nie	selten	gelegentlich	oft	sehr oft
... Englischunterricht haben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... längere englische Texte lesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... sich mit Personen auf Englisch unterhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... englische Filme oder Videos sehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... englisch schreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... sich in englischsprachigen Ländern aufhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page 22
s4

Bitte wählen Sie die am besten auf Sie zutreffende Beschreibung aus.

- ☐ Sie können englische Ausdrücke verstehen, wenn diese auch im Deutschen geläufig sind.
- ☐ Sie können alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden. Sie können sagen wie Sie heißen und wo Sie wohnen.
- ☐ Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen (z.B. beim Einkaufen) mit einfachen Worten verständigen.
- ☐ Sie können im privaten und beruflichen Bereich über Themen des Alltags sprechen und sich über persönliche Erfahrungen und Ereignisse austauschen.
- ☐ Sie können sich beruflich und privat problemlos mit englischen Muttersprachler/innen in der Standardsprache verständigen.
- ☐ Sie können sich spontan, sehr fließend und differenziert ausdrücken und nahezu alles, was Sie hören oder lesen, mühelos verstehen.



Sie können sich fließend im gesellschaftlichen und privaten Leben verständigen und sich strukturiert zu komplexen Sachverhalten äußern

Quelle: Beschreibung der Sprachniveaus vgl. vhs - Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen - Informationen für das Programmheft (Landesverband der Volkshochschulen Schleswig-Holsteins e.V.): "http://www.vhs-sh.de/fileadmin/docs/Downloads/Programmbereiche/Sprachen/Einstufung_nach_dem_Gem._Europ_Referenzrahmen.pdf"

Last page

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme! Sollten Sie Fragen oder Anregungen haben können Sie mich gerne unter stephanie.ludwig@lipp.lmu.de kontaktieren.

Stephanie Ludwig, Ludwig-Maximilians-Universität München